

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Дюймовочка»
города Зеленокумска Советского района»

**Конспект ООД в старшей группе
«Почему у зайца шубка белая»**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально–коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическая культура».

Виды детской деятельности: игровая, конструктивная, коммуникативная, двигательная.

Автор: Сухачева Алина Валерьевна, воспитатель первой квалификационной категории, МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка», г. Зеленокумск, Ставропольский край.

Цель: вызывать интерес к окружающему миру с применением инфографики.

Задачи:

Образовательные:

- расширить представление детей об окружающем мире.
- формировать умение создавать рассказ с помощью символов.
- учить детей выделять характерные признаки зайца.

Развивающие:

- способствовать сплочению детей через взаимодействие друг с другом.
- формировать мыслительную деятельность в игровых заданиях по заданной теме.

Воспитательные:

- воспитывать умение находить общий язык со сверстниками.
- воспитывать интерес к познанию.
- создавать условия для сплочения детского коллектива и умения работать в команде.

Методы и приемы: словесный и наглядный

Материалы:

Демонстрационный: карточки-символы, картинки лес, снежное поле
карточки к дидактическим играм,

Оборудование: ноутбук, презентация, пособие «Книга мыслей»,
стол, мольберт.

Словарная работа: путает след, меняет шубу.

Ход занятия:

Заходят дети, их встречает воспитатель.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята.

Давайте с вами поприветствуем друг друга

Здравствуйте, ребята зовут меня Алина Валерьевна! Сегодня вы шли в детский сад и, наверное, заметили, что природа начала меняться. А кто знает почему? Но вот в лесу не все звери обрадовались приходу зимы. Давайте посмотрим, что там происходит. Для этого нам нужно отправится в лес, где мы узнаем, кто и как приготовились к зиме.

Раз два подтянись,

Три, четыре повернись,

И в лесу окажись.

Воспитатель: Подойдите к экрану. Смотрите сколько разных изображений. Расскажите, как животные приготовились к зиме.

Предположительные ответы детей: медведь спит в берлоге, серая белка прыгает по деревьям, ёжик спит в норе, синичка запасла семена.

Посмотрите заяц до сих пор в серой шубке.

Включается фонограмма «Заяц: Не хочу белую шубку, мне нравится серая».

Ребята давайте проведем исследования и узнаем обязательно менять зайцу шубку на белую. А поможет нам моя книга мыслей.

Подходят к книге, на первую страницу клеят изображение зайца.

У меня есть вот такой плюшевый заяц. Возьмите его в руки и ласково назовите.

Предположительные ответы детей: *зайчик, зайка, зайчишка, зайнька, зайушка, зайчонок.*

Ребята давайте попытаемся описать его. Какой он? (пушистый, серый, быстрый, трусливый, длинноухий, косой).

Ну чтобы не забыть какой наш заяц, добавим символы в нашу книгу.

Вы сказали заяц пушистый, какой символ нам подойдет

Дети выбирают из предложенных.

(Серый - серый круг, длинноухий - пара ушей, быстрый – машинка или ноги).

Чтобы заполнить следующую страницу нам нужно узнать где живут животные

Дидактическая игра «Кто, где живёт?»

Белка – дупло, медведь – берлога, заяц – куст и т.д.

Давайте чтобы не забыть где живет заяц в нашу книгу добавим еще один символ куст

Воспитатель: Раз заяц живет под кустом, то заяц, какое животное.

Дети: Это дикое животное. Сам добывает пищу.

Воспитатель: Теперь нам нужно узнать, чем же питаются дикие животные.

Дидактическая игра «Кто что ест»

Медведь *мед, малину*; лиса – *рыбу, курочку*; заяц *ягоды, грибы, капусту, листья*).

Давайте добавим еще один символ морковку.

Логоритмика «Скок – поскок, скок – поскок»

Воспитатель: Сколько следов на нашей полянке, давайте попробуем разобраться, где здесь заячьи?

Дидактическая игра «Чей след»

Воспитатель: Давайте с вами попробуем назвать слова, которые отвечают на вопрос «*Что делает заяц?*»

Предположительные ответы детей: бегают, прыгает, скачет, убегает, прячется, трясется, скрывается, путает следы, отдыхает, питается, спит, сидит.

Воспитатель: А я знаю, что зайцы «путают следы» Как вы думаете, что это значит.

Предположительные ответы детей: заяц бегаёт в разные стороны, прыгает, может бежать по кругу.

Давайте добавим ещё один символ - следы.

Как вы думаете, кто может навредить зайцам.

Дети: волк, лиса, человек.

Тогда обратите внимание на изображения.

Перед детьми лежат два зайца серый, белый заяц и два фона зелёный лес и белое снежное поле.

Воспитатель предлагает приложить зайцев по очереди на фон.

Воспитатель: Какого зайца зимой на снегу *будет* видно?

Почему белого зайца на снегу незаметно?

Предположительные ответы детей: сливается со снегом, снег белый, заяц белый.

Воспитатель: Как вы понимаете, заяц меняет шубу?

Предположительные ответы детей: сбрасывает, вырастает новая шерстка.

Воспитатель: Когда зайцы готовятся к зиме, старая шерстка серая выпадает, а новая белая, пушистая, теплая вырастает

Воспитатель: Так зайцы приспособляются в лесу к тому, чтобы их не могли поймать волк или лиса.

Клеим последний символ шуба.

Воспитатель: Давайте с вами ещё раз с помощью наших символов расскажем о нашем зайце.

Предположительные ответы детей: У зайца длинные уши и сильные лапы, поэтому зайцы быстро бегают, прыгают. Заяц серого цвета живет заяц под кустом. Ест капусту и кору. Зайцы любят путать следы. Зимой зайцы одевают белую шубку, что бы спрятаться от лисы.

Воспитатель: Давайте поможем нашему зайцу переодеться. Дети подходят к зайцу, намазывают клеем, заклеивают его заготовками из салфеток.

Воспитатель: Вы молодцы.

Воспитатель: Сегодня, когда вы вернётесь домой, о чем расскажете вашим родителям? Если вы хотите ещё раз хотите поучаствовать в исследованиях давайте похлопаем друг другу.